

Bijlage A3: Meerjarenplanning A3 Schoolplan VSO-afd MH-school Veendam

Thema					
Doelen A3 (overgenomen vanuit rechterkant A3). Doelen 1,2,3 en 5 Personeel Kennisdeling en Scholing		Tijdsplanning subdoelen			
Subdoelen (SMART specifiek meetbaar acceptabel realistisch en tijdgebonden)		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	In juni 2020 is de proefpilot Lesson Study (drietal collega's met begeleiding van Effectief onderwijs) afgerond en met het team geëvalueerd. Er wordt dan een keuze in het team gemaakt voor vervolg of niet.	x	X (onder voorbehoud)	X (onder voorbehoud)	X (onder voorbehoud)
2	In juni 2021 heeft het team collegiale consultatie en maatjesleren verder vormgegeven en samen geëvalueerd. Uitgangspunt (in kijkwijzer) is het edi-instructiemodel. Er wordt dan keuze gemaakt over vervolg werkwijze.	x	x	X (onder voorbehoud)	X (onder voorbehoud)
3	In juni 2021 is teamtraining leren omgaan met complexer gedrag afgerond. De afspraken en beleid zijn vastgelegd in een borgingsdocument	x	x	-	-
4	In juni 2022 hebben de nieuwe collega's training concept mediërend leren gevolgd met Stibco (Emiel van Doorn)	-	x	x	-
5	In juni 2023 heeft het schoolteam 2 jaren scholing (training) gehad in het leren toepassen van het begrip regie en eigenaarschap (en medeverantwoordelijkheid) van de leerlingen. Afspraken en beleid zijn vastgelegd in een borgingsdocument.	-	-	x	x
6	Directeur en teamleider geven (waar nodig en gewenst) feedback via gebruik VHM aan collega's.	x	x	x	x
7	Directeur en teamleider coachen nieuwe collega's om hen in te werken in de schoolorganisatie.	x	x	x	x
8					

Thema					
Doelen A3 (overgenomen vanuit rechterkant A3)		Tijdsplanning subdoelen			
Doelen 1,2,4 en 8 Beleid Plannen en Vormgeving					
Subdoelen (SMART specifiek meetbaar acceptabel realistisch en tijdgebonden)		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	In september 2019 staat de schoolvisie op leren, onderwijs en organiseren in de schoolgids 2019-2020 vermeld en op de website van de school.	x	-	-	-

	De korte samenvatting staat in A3 overzicht van dit Schoolplan. In alle beslissingen is de schoolvisie het richtsnoer. Indien nodig wordt de schoolvisie opnieuw besproken en vastgelegd (afhankelijk van nieuwe inzichten uit de wetenschap of de praktijk)				
2	Jaarlijks wordt het ICT-schoolbeleidsplan gevolgd en geëvalueerd in juni. De bijstellingen volgen in het plan het jaar daarna. Het beleidsplan is uitgangspunt voor het ICT-meerjareninvesteringsplan.	x	x	x	x
3	Jaarlijks wordt in juni een samenwerkingsplan opgesteld samen met WP Praktijkschool en uitgevoerd. Jaarlijks wordt het samen geëvalueerd. Waar verdere functionele samenwerking op inhoud en organisatie plaats moet vinden, gebeurt dat (SOT, stagebureau, IIn-niveau).	x	x	x	x
4	In juni 2022 heeft het schoolteam i.s.m. Effectief Onderwijs (Sneek) de organisatie en inhoud van de VSO-Praktijkvakken opnieuw vormgegeven. Het voldoet dan aan de nieuwste eisen en aan de schoolmissie. Het is vastgelegd in een borgingsdocument.	x	x	x	-
5	In juni 2022 heeft de staf i.s.m. werkgroepen het VSO-aanbod/curriculum aangevuld, aangepast en waar nodig vernieuwd (volgens de nieuwste eisen). Jaarlijks worden onderdelen aangepakt.	x	x	x	-
6	De werkgroep werkverdelingsplan en werkplezier heeft in juni 2021 het nieuwe kader en organisatie klaar. Dit kader is dan uitgangspunt voor de jaarlijkse procedures en keuzes inzet werkdrukmiddelen.	x	x	-	-
7	De ontwikkelgroep Keep it Simpel heeft in juni 2021 definitief voorstel voor effectieve en functionele (integrale) administratie (klas en LVS) gepresenteerd. Plan levert tijdswinst en gebruikersgemak op voor alle teamleden en is een goede basis voor de kwaliteitszorg in de groepen	x	x	-	-
8	In cursusjaar 2019-2020 maakt de werkgroep BHV-Arbo een nieuwe risico-inventarisatie binnen de VSO-afd.	x			x

Thema					
Doelen A3 (overgenomen vanuit rechterkant A3) Doelen 1,2,3,4,5,6,7,8 en 9) Middelen: externe financiering (naast reguliere middelen vanuit DUO)		Tijdsplanning subdoelen			
Subdoelen (SMART specifiek meetbaar acceptabel realistisch en tijdgebonden)		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Impulsmiddelen VSO-afd zijn in sept. 2019	x	x	x	x

	ontvangen van Centrumgemeente Groningen (Werk in zichtregio) en in begroting (reserves) VSO-afd. begroot. Reserves worden ingezet in 2020,2021 en 2022 voor extra formatie, inrichting Praktijkvakken, teamscholing en begeleiding en jaarlijkse exploitatie.				
2	Totaalbudget ESF 2016-2018 is in nov. 2019 ontvangen voor VSO-afd MH-school en begroot in 2019 als inkomsten. Wordt in reserves van de school VSO-afd begroot. Inzet in 2019,2020,2021,2022 voor extra formatie, inrichting Praktijkvakken, teamscholing, en begeleiding en verrekening jaarlijkse exploitatie	x	x	x	x
3	De op maat financiering van SWV VO 20.02 wordt jaarlijks begroot en ingezet in de specialistische extra ondersteuning in de groepen.	x	x	x	x
4	Leerlingen met een hele specifieke ondersteuningsbehoefte ontvangen onderwijs en zorg op maat in een specialistische groep of met een aangepaste specialistische ondersteuning in de groep. De financiering vindt plaats in samenwerking met het samenwerkingsverband, gemeente(n) of anders.	x	x	x	x
5	In 2021 wordt een nieuwe aanvraag ESF VSO-afd gedaan.	-	x	x	x
6	In samenspraak met team (werkgroep werkverdelingsplan-werkplezier) en MR wordt jaarlijks de inzet van de extra (werkdruk) middelen bepaald.	x	x	x	x
7					
8					

Thema					
Doelen A3 (overgenomen vanuit rechterkant A3) Doelen 1 t/m 9 Processen en Structuur		Tijdsplanning subdoelen			
Subdoelen (SMART specifiek meetbaar acceptabel realistisch en tijdgebonden)		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Jaarlijks wordt in juni met team en staf samen bepaald in welke netwerken we vertegenwoordigd moeten zijn om de schoolbelangen en doelstellingen te kunnen behalen en waarborgen.	x	x	x	x
2	Jaarlijks wordt in juni een scholingsplan voor het volgende schooljaar gepresenteerd en vastgesteld. Met daaraan gekoppeld een scholingsbudget.	x	x	x	x

3	Jaarlijks wordt in mei of juni het schooljaarplan geëvalueerd op: - resultaten - gebruikte werkvisie - procedures - werkervaringen - effectiviteit en functionaliteit - effecten op leerlingen, ouders, personeel, ketenpartners	x	x	x	x
4					
5					
6					
7					
8					